

BED-019

BED-02

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

LEARNER AND LEARNING

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain the stages of cognitive development given by Piaget.

பியாஜேவின் அறிவுப்புல வளர்ச்சி நிலைகளை விளக்குக.

2. What is achievement motivation? Explain McClelland's theory of Achievement Motivation.

அடைவு ஊக்கம் என்றால் என்ன? மெக்லென்டின் அடைவு ஊக்கக் கொள்கையை விளக்குக.

3. Describe the tools and techniques of measuring personality.

ஆளுமையை அளவிட பயன்படும் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are developmental tasks? Mention its uses.
வளர்ச்சிசார் செயல்கள் என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்கள் தருக.
5. Define transfer of learning. Explain any two theories of transfer of learning.
கற்றல் மாற்றம் வரையறுக்க. கற்றல் மாற்றத்தின் கொள்கைகள் இரண்டினை விளக்குக.
6. Write a note on sensation and perception.
புலனுணர்வு, புலனுணர்ச்சி குறிப்பு வரைக.
7. What are adjustment mechanisms? Explain any two with illustrations.
தற்காப்பு நடத்தைகள் என்றால் என்ன? ஏதேனும் இரண்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
8. Mention the characteristics of a mentally healthy person.
மனநலம் உடைய ஒரு நபரின் குணநலன்களைக் குறிப்பிடுக.
9. Dyslexia – What is it?
டிஸ்லெக்சியா என்றால் என்ன?

10. Write a note on individual difference.

தனியார் வேற்றுமை – குறிப்பு வரைக.

11. List out the uses and abuses of intelligence tests.

நுண்ணறிவுச் சோதனைகளின் பயன்கள் மற்றும்
பாதகங்களைப் பட்டியலிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is growth?

வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

13. Write a note on Meta-Cognition.

அறிதலை அறிதல் – குறிப்பு எழுதுக.

14. What is span of attention?

கவன வீச்சு என்றால் என்ன?

15. Who are the maladjusted?

பொருத்தப்பாடு அற்றோர் யார்?

16. What is Heredity?

மரபு என்றால் என்ன?